

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОДБ.8 География,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	+	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	+	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Ф.И.О. эксперта Равр Савинова А.Н.
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Савинова А.Н., председатель МК

« 10 » 06 20 17 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.8 География,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
3.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	+			
4.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	+			
5.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам - оптимально (отражает объём и сложность учебного материала)	+			
6.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	+			
7.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	+			
8.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определён с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	+			
9.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществлённый результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	+			

10.	Объём времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	+			
11.	Объём и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
13.	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
14.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
15.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
16.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	+			
17.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	+			

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Ф.И.О. эксперта Беседина Л.В. Беседина
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта: Беседина Л.В. учитель географии высшей категории МАОУ «Юсочи»

« 19 » 06 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 8 География

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 География разработана в соответствии ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004) и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины География для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (пр. № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение

Разработчик:

Семенова Юлия Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 География разработана в соответствии ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004) и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины География для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (пр. № 3 от 21 июля 2015 г.) для профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

Код	Результат
1	2
31	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований
32	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации
33	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества
34	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

- уметь:

Код	Результат
1	2
У1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
У2	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
У3	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов
У4	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их

	территориальные взаимодействия
У5	сопоставлять географические карты различной тематики
У6	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практическая работа	22
теоретическое обучение	50
Самостоятельная работа	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Введение				2	
	Содержание учебного материала		2	1	
	1	География как наука.			ОК 01– ОК 08
	2	Виды географической информации.			
	3	Геоинформационные системы.			
	Практическая работа №1 по теме «Обозначение на контурной карте основных географических объектов»		3	1	
Самостоятельная работа №1. Доклад «Традиционные и новые методы географических исследований». Сообщение «Геоинформационные системы». Презентация «Способы и формы получения географической информации».			3	6	
Глава 1. Политическое устройство мира				6	
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Географическая карта - особый источник информации о действительности. Статистические материалы.			ОК 01– ОК 08
	2				
Тема 1.2 Типология стран по уровню социально экономического развития.	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Международные сравнения.			ОК 01– ОК 08
	Практическая работа №2 по теме «Политическая карта мира.»		3	2	
	Практическая работа №3 по теме «Экономическая типология стран мира по ВВП.»		3	2	
Самостоятельная работа №2. Составление тематических таблиц «Характеристика типов стран по социально-экономическим показателям»			3	4	
Глава 2. География мировых природных ресурсов				6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	1	

Взаимодействие человеческого общества и природной среды	1 2	Взаимодействие человеческого общества на природную среду. Рациональное и нерациональное природопользование.			ОК 01– ОК 08
Тема 2.2. Природные ресурсы: виды и особенности размещения	Содержание учебного материала		2	1	
	1 2 3	Природные условия Ресурсообеспеченность. Виды и особенности размещения природных ресурсов.			ОК 01– ОК 08
	Практическая работа №4 по теме «Обеспеченность минеральными ресурсами США И Италии.»		3	2	
	Практическая работа №5 по теме «Запасы нефти и природного газа в регионах мира.»		3	2	
	Самостоятельная работа №3. Составление тематических таблиц «Запасы нефти и природного газа в странах мира», «Лесопокрытая площадь в странах мира», Страны мира с максимальной и минимальной лесистостью».		3	6	
Глава 3. География населения мира				8	
Тема 3.1. Численность, воспроизводств, половая и возрастная структура населения.	Содержание учебного материала		2	1	
	1 2 3	Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная). Демографическая политика в разных регионах и странах мира.			ОК 01– ОК 08
	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Географические аспекты качества жизни населения.			ОК 01– ОК 08
Самостоятельная работа №4. Сообщение «Страны мира с наименьшим уровнем грамотности».			3	2	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы и занятость населения.	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Понятие о качестве трудовых ресурсов			ОК 01– ОК 08
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2	1	

Расовый, этнический и религиозный состав населения.	1	Состав и структура населения (расовая, этническая, религиозная).			ОК 01– ОК 08
	Практическая работа №6 по теме «Культурные традиции разных народов.»		3	3	
Тема 3.5. Размещение населения, миграция населения и урбанизация	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Расселение населения.			ОК 01– ОК 08
	2	Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира			
Глава 4. Мировое хозяйство				2	
Тема 4.1. Этапы становления и развития мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства			ОК 01– ОК 08
	2				
	3		Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.		
Тема 4.2. Современные особенности развития мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Интернационализация производства.			ОК 01– ОК 08
		Региональная интеграция.			
	2	Отраслевая структура.			
	3	Территориальная структура.			
4					
Глава 5 География первичной сферы мирового хозяйства				2	
Тема 5.1. Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Сельское хозяйство.			ОК 01– ОК 08
	2	Лесное хозяйство и лесозаготовка.			
Тема 5.2. Горнодобывающая промышленность.	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Нефть.			ОК 01– ОК 08
	2	Уголь.			
	3	Железная руда.			
Глава 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства				4	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	1	

Топливо-энергетический комплекс.	1 2 3	Мировая структура потребления топлива и энергии. Топливная промышленность. Электроэнергетика.			ОК 01– ОК 08
Тема 6.2 Металлургический комплекс.	Содержание учебного материала		2	1	
	1 2	Черная металлургия. Цветная металлургия.			ОК 01– ОК 08
Тема 6.3 Машиностроение.	Содержание учебного материала		2	1	
	1 2	Уровень развития машиностроения. Отрасли мирового машиностроения.			ОК 01– ОК 08
Тема 6.4 Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность.	Содержание учебного материала		2	1	
	1 2 3	Химическая промышленность. Лесная промышленность (перерабатывающие отрасли). Легкая промышленность.			ОК 01– ОК 08
Глава 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства				6	
Тема 7.1 Транспортный комплекс.	Содержание учебного материала		2	1	
	1 2	Виды транспорта Доля различных видов транспорта в структуре мирового грузо - и пассажирооборота.			ОК 01– ОК 08
Тема 7.2 Медицинские, образовательные, туристические, деловые, информационные услуги и торговля.	Содержание учебного материала		2	1	
	1 2 3 4 5	Здравоохранение. Система образования. Туризм. Деловые услуги. Торговля.			ОК 01– ОК 08
	Практическая работа №7 по теме «Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.»		3	2	
Глава 8. География населения и хозяйства зарубежной Европы				6	
Тема 8.1 География населения зарубежной Европы.	Содержание учебного материала		2	4	
	1 2	Политическая карта Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал. Население.			ОК 01– ОК 08

Германия. Великобритания.	3	Хозяйство.			
	4				
	Практическая работа №8 по теме «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира. Определение их географической специфики. Великобритания. Германия.»		3	2	
Самостоятельная работа №5. Сообщение «Рыбные хозяйства Тюменской области»			3	6	
Глава 9. География населения и хозяйства зарубежной Азии				6	
Тема 9.1. География населения зарубежной Азии. Япония. Китай. Индия.	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Политическая карта Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.			ОК 01– ОК 08
	2				
	3				
	4				
Практическая работа №9 по теме «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира. Определение их географической специфики. Япония. Китай. Индия.»		3	3		
Самостоятельная работа №6. Презентация «История машиностроения Тюменской области»			3	4	
Глава 10. География населения и хозяйства Африки				4	
Тема 10.1. География населения и хозяйства Африки.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Политическая карта Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.			ОК 01– ОК 08
	2				
	3				
	4				
Практическая работа №10 по теме «Составление комплексной географической характеристики Африки. Определение географической специфики.»		3	2		
Самостоятельная работа №7. Доклад «Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность»			3	9	
Глава 11. География населения и хозяйства Северной Америки				6	

Тема 11.1. География населения и хозяйства Северной Америки.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Политическая карта Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.			ОК 01– ОК 08
	2				
	3				
	4				
	Практическая работа №11: Составление комплексной географической характеристики Северной Америки. Определение географической специфики.		3	4	
Глава 12. География населения и хозяйства Латинской Америки				4	
Тема 12.1. География населения и хозяйства Латинской Америки.	Содержание учебного материала		2	4	
	1	Политическая карта Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.			ОК 01– ОК 08
	2				
	3				
	4				
Глава 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании				2	
	Практическая работа №12 по теме «Австралия.»		3	2	ОК 01– ОК 08
Глава 14. Россия в современном мире				2	
	Практическая работа №13 по теме «Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда.»		3	2	ОК 01– ОК 08
Глава 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества				4	
	Практическая работа №14: Выявление, объяснение и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами, и их географических аспектов.»		3	4	ОК 01– ОК 08
	Практическая работа №15 по теме «Географические аспекты современных глобальных проблем.»		3	2	ОК 01– ОК 08
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр				
ИТОГО				72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Географии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по географии;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- аудиосистема;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2009.
2. География. Сборник заданий. Соловьёва Ю.А., изд. «Эксмо», 2009

Дополнительные источники:

1. Глобальная география. Гладкий Ю.Н., изд. «Дрофа», 2001
2. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля (практикум). Петрусюк О.А., изд. «Академия», 2010
3. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Петрусюк О.А., изд. «Академия», 2010
4. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Баранчиков Е.В., изд. «Академия», 2012

Электронные ресурсы:

1. География образовательный портал. <http://mygeog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Сопоставлять географические карты различной тематики; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма	Оценка «5» - 91-100 % выполненной работы, оценка «4» - 81-90 % выполненной работы, оценка «3» - 71-80 % выполненной работы, оценка «2» - 70 % и менее выполненной работы	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, групповое решение задач по теме, составление сравнительных таблиц, тестирование, проверка конспектов, анализ результатов практической работы, индивидуальный опрос

и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету		
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Накопительное оценивание; Анкетирование Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Накопительное оценивание; подготовка к сообщению по теме; сопоставление логических схем
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д.	Интерпретация результатов наблюдений обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)

ОК.4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- умение самостоятельно работать с информационно-коммуникативными носителями - пользоваться различными программами связанными с профессиональной деятельностью	Сопоставление логических схем; сопоставление кроссвордов
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	Сопоставление тестов; подготовка сообщений; эссе
ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявлять инициативу, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность - ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)